

2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

护理专业

人才培养方案

赛项组别：高职专业课程二组

所属专业大类：医药卫生大类

所属专业类：护理类

执行年级：2020 级

制订时间：2020 年 5 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系结构图	3
(二) 课程内容及要求	4
七、教学进程总体安排	16
(一) 教学活动周分配表	16
(二) 教学进程计划表	17
(二) 学分、课时占比分配表	19
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	19
(三) 教学资源	20
(四) 教学方法	21
(五) 学习评价	21
(六) 质量管理	21
九、毕业要求	21
(一) 学分要求	21
(二) 职业技能证书要求	21
附件 1:	23
护理专业实习标准	23

一、专业名称及代码

1. 专业名称：护理
2. 专业代码：520201（原代码 620201）

二、入学要求

招生对象：高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

- 学制：3 年
修业年限：3-5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别/ 技术领域	职业资格证书
医疗 卫生 (52)	护理 (5202)	卫生(84)	内科护士 (2-05-08-01)	临床 护士岗位	全国护士执业 资格证
			儿科护士 (2-05-08-02)	社区 护士岗位	全国护士执业 资格证
			急诊护士 (2-05-08-03)		
			外科护士 (2-05-08-04)	健康 保健岗位	1. 母婴护理等级证书 2. 老年照护等级证书
			社区护士 (2-05-08-05)		
			妇产科护士 (2-05-08-08)		

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握护理专业必备的理论知识、专业技能和职业素养，面向医院及各级医疗卫生机构、健康服务机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作

的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下。践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有崇尚“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”职业精神的初心。

(4) 具有职业素养、工匠精神、家国情怀、政治认同。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

(6) 树立珍惜生命，积极生活、健康向上的生活态度，树立正确的世界观、人生观、价值观。具有健康的心理和良好的心理素质。

(7) 具有良好的人际沟通能力，团队协作能力和服务意识。

(8) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(9) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

(10) 增强保护患者隐私的人文关怀职业素养。培养学生冷静沉着、严谨细致的工作态度和工作作风。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规。

(3) 熟悉护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中。

(4) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。

(5) 熟悉医疗机构的运营管理、组织架构、规章制度和服务。

(6) 熟悉社区医疗体系以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 熟悉与护理专业相关的自然科学、基础医学、临床及人文社会科学的基本知识。

(8) 熟悉社区护理、老年护理、中医护理、康复护理与精神科护理等专业岗位知识。

(9) 掌握一定的基础医学和临床医学知识。

(10) 具备规范的基础护理技术和专科护理技术相关知识。

(11) 掌握常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。包括院前急救、优生优育、儿童生长发育规律、儿童保健等。

(12) 掌握生命周期各阶段、各系统常见疾病的预防、健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。
- (4) 具有良好的适应第一线工作环境的基本能力；具有继续学习新知识和接受新技能的能力。
- (5) 具有规范的基础护理和内、外、妇、儿科等专科护理操作能力。
- (6) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。
- (7) 能够运用基本护理技术对生命周期各阶段、各系统常见疾病实施整体护理能力。
- (8) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。
- (9) 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。包括优生优育指导和妇女、儿童健康保健。
- (10) 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和护理能力。
- (11) 能对老年人开展高质量的生活照护、疾病照护及临终关怀。
- (12) 具有完整记录护理过程的能力。
- (13) 会正确使用和维护常用仪器设备，有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构图



(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课

护理专业共开设12门公共基础课，共计666学时，占总学时26.2%。共计40学分，占总学分27.7%。

序号	课程名称	学习内容	目标及要求	学时	学分
1	思想道德与法治	1. 珍惜大学生活，开拓新的境界。2. 追求远大理想，坚定崇高信念。3. 继承爱国传统，弘扬中国精神。4. 领悟人生真谛，创造人生价值。5. 学习道德理论，注重道德实践。6. 领会法律精神，理解法律体系。7. 树立法治理念，维护法律权威。8. 遵守行为规范，锤炼高尚品格	培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成良好人格品质与心理素质。树立法治意识，使学生具备现代公民的道德素养和法律素养。	52	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 马克思主义中国化的科学内涵与历史进程。2. 新民主主义理论。3. 社会主义改造理论。4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。5. 邓小平理论。6. “三个代表”重要思想。7. 科学发展观。8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。10. “五位一体”总体布局。11. “四个全面”战略布局。12. 全面推进国防和军队现代化。13. 中国特色大国外交。14. 坚持和加强党的领导。	通过该课程学习，使学生全面理解马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。学习把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。带着思考学，带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。	72	4
3	形势与政策	1. 党和国家重要会议精神。2. 重大事件、纪念活动与热点问题。3. 国内形势与政策。4. 国际形势与外交方略。5. 大学生创新创业教育与实践。	使学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度。	32	1
4	军事理论与技能	1. 国防概述。2. 国防法制。3. 国防建设。4. 国防动员。5. 军事思想概述。6. 毛泽东军事思想。7. 邓小平新时期军队建设思想。8. 国际战略环境概述。9. 国际战略格局。10. 我国安全环境。11. 高技术概述。12. 高技术军事	使学生掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高为中国人民解放军训练后备兵员和	106	4

		上的应用	培养预备役军官打下坚实的基础。		
5	大学语文	1. 诗词曲（诗经、楚辞、乐府诗、田园诗、唐诗、宋词、原曲）。2. 散文（论语、史记、唐宋散文）。3. 小说（聊斋志异、红楼梦、边城）。4. 戏曲（西厢记、茶馆、哈姆雷特）。5. 素质拓展（应用文写作、口语）	通过学习优秀文学作品所蕴涵的高尚情操和民族精神熏陶学生，提高和强化对母语的理解能力和运用水平，帮助学生夯实语文根基，以适应各类专业课程学习的需要，并为学生将来的继续教育奠定良好的基础。	72	4
6	中国传统文化概论	1. 中国文化依赖的经济基础与社会政治结构。2. 中国传统文化的发展历程。3. 中国文化的基本精神与传统伦理道德。4. 儒家学说。5. 道家学说。6. 中国古代宗教。7. 古代教育。8. 中国科技文化。9. 中国文学。10. 中国传统文化向近代的转变。	使学生进一步认识中国文化的基本特征，引发学生思考中国文化的继承和创新问题，提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。	16	1
7	大学英语	1. 会面介绍。2. 校园学霸。3. 谈天说地。4. 饮食男女。5. 健康运动。6. 节日聚会。7. 交通出行。8. 银行业务。9. 休闲娱乐。10. 购买商品。11. 医院问诊。12. 兼职达人	使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写、译的基本技能，培养学生能够借助词典翻译和阅读有关英语业务资料的综合运用能力，使学生能够在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为今后的职业发展和终身学习奠定良好的基础。	72	4
8	体育	1. 大学体育发展史与科学依据。2. 运动人体三维科学基础。3. 大学体育教育新理念。4. 体育锻炼的科学方法。5. 田径。6. 球类。	增强学生体能，掌握与应用基本得体育与健康知识与运动技能，培养运动得兴趣与爱好，形成坚持锻炼得习惯，具有良好得心理品质，形成健康得生活方式，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗得生活态度。	112	6
9	信息技术	1. 计算机基础知识。2. 操作系统的功能与使用。3. Word 文字处理软件的使用。4. Excel 电子表格软件的使用。5. PowerPoint 演示。6. 因特网初识和应用。文稿软件的使用	使学生能够了解计算机的应用领域及其功能，熟练计算机网络的基本知识和操作技能，熟练掌握办公自动化常用工具的使用方法，具有进行日常事务处理的能力，了解互联网的一般知识，具有使用网上常用办公工具的能力。	72	4
10	大学生心理健康教育	1. 心理健康概述。2. 成长路上，有你有我（团队建设）。3. 认识自我，适应生活（自我探索）。4. 自我调控，管理情绪（认识情绪）5. 真诚待人，学会交往（人际关系）。6. 自尊自重，享受真爱（爱情）。7. 笑对挫折，永不	使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己	32	2

		言败（挫折）。8. 探寻方向，成就自我。9. 我们一起走过（结束课程）。	并适应社会的生活状态。		
11	职业发展与就业指导	1. 职业生涯规划概述。2. 职业规划的自我探索与环境认知。3. 职业生涯规划的方法与步骤。4. 就业创业环境与政策。5. 就业创业准备。6. 就业流程和就业派遣及创业系列讲座。	使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性，形成正确的就业观，养成良好的职业道德，提高就业竞争力及创业能力。	32	2
12	大学生安全教育与应急训练	1. 大学生安全教育概述。2. 关注与维护国家安全。3. 珍爱生命与人身安全。4. 防范侵害与财产安全。5. 防火知识与消防安全。6. 突发公共事件与安全。7. 网络侵害与安全预防。8. 大学生心理健康与安全。9. 学习、社交与求职安全。10. 自护自救常识。	激发大学生树立安全第一的意识，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强应急管理能力，养成良好的安全习惯，提高安全与应急意识，掌握安全知识和防范技能，增强自我防范与应急能力	32	2

(2) 公共基础选修课

护理专业共开设12门公共基础选修课，其中限定选修课2门（标*）应修6学分，占总学分4%。

序号	课程名称	主要内容	课程目标	学时	学分
1	中国共产党史*	1. 中国共产党的创建和投身大革命的洪流。2. 掀起土地革命的风暴。3. 全民族抗日战争的中流砥柱。4. 夺取新民主主义革命的全国性胜利。5. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。6. 社会主义建设的探索和曲折发展。7. 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创。8. 把中国特色社会主义全面推向 21 世纪。9. 在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义。10. 中国特色社会主义进入新时代。	通过学习党史，帮助学生全面了解中国共产党的建立和发展历程，系统总结回顾一百年来党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，深入阐释中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的道理。	32	2
2	新中国史*	1. 过渡时期（1949—1956 年） 2. 十年探索时期（1956—1966 年） 3. 文化大革命（1966—1976 年） 4. 社会主义现代化建设的新时期（1978 年到至今）。	在国际形势风云变幻、国内发展百舸争流的新时代，通过学好新中国史，指导学生从中汲取丰富滋养，厚植发展基础，指导学生能为妥善应对百年未有之大变局，实现中华民族伟大复兴梦想，不断注入历史智慧，增添精神动力。	32	2

3	改革开放史	1. 中国命运大转折。2. 从禁锢到入世。3. 财富洗礼。4. 结束人治 走向法治。5. 税改撑起中国奇迹。	通过学习改革开放史，让学生充分认识改革开放就是强国之路；自觉做改革开放的拥护者和支持者。	32	2
4	社会主义发展史	1. 空想社会主义的产生和发展。2. 马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系。3. 列宁领导的十月革命胜利并实践社会主义。4. 苏联社会主义模式的建立和苏联模式的兴衰。5. 从新民主主义革命到社会主义实践。6. 中国特色社会主义的伟大实践和理论创造。	本课程旨在通过向学生重点讲授社会主义思想、运动和制度的产生、演变和发展的历史进程及其规律，了解社会主义的过去和现在，吸取历史发展进程中的经验教训，正确认识其发展趋势，正确认识社会发展的内在规律，坚定中国特色社会主义信念。	32	2
5	历史学	1. 中国历史。2. 世界历史。	为学生奠定唯物史观的立场、观点和方法，认识人与社会、人与自然问题的思想基础，陶冶道德情操，养成健全人格，培育以爱国主义为核心的民族精神，树立人类文明多元共创的价值观念，增进社会责任感和历史使命感。	32	2
6	哲学与人生	1. 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路。2. 用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度。3. 坚持实践与认识的统一，提高人生发展能力。4. 顺应历史潮流，树立崇高的人生理想。5. 在社会中发展自我，创造人生价值。	引导学生自觉能动的选择人生，使学生确立辩证的、联系的发展的观点处理人际关系，对待人生逆境，提高学生的知行统一能力，明辨是非能力以及学生的创新能力。	32	2
7	文学鉴赏	1. 文学欣赏概述。2. 中国经典诗歌、散文欣赏。3. 中国经典戏曲欣赏。4. 欧美、亚洲文学欣赏。5. 影视、网络文学欣赏。	通过文学作品的赏析、解读、移情换位，在阅读或听讲文学作品的过程中，对艺术形象进行感受、理解、联想和想象，并在感情上获得快感和美感的一种精神活动。通过这一活动的持续进行，以培养高职生的人文修养，提高其人文素质。	32	2
8	音乐鉴赏	1. 音乐表现的基本特征。2. 如何欣赏音乐。3. 人声的分类与声乐演唱。4. 常见声乐作品的体裁。5. 民歌。	开阔学生的音乐视野，启迪智慧，促进学生全身心全面发展。帮助学生树立正确的审美观念，培养学生健康审美情趣和感受体验，鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念，突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐之中。	32	2

9	社交礼仪	1. 个人形象礼仪。2. 会面礼仪。 3. 通信礼仪。4. 交谈礼仪。5. 宴请礼仪。6. 职场礼仪。	使学生具备高素质劳动者和高级专门人才所必须的人际沟通交流能力。认识并养成文明礼貌的为人处世习惯,今后工作学习交流打下良好基础,并注重渗透思想教育,逐步提高学生的综合素养,加强学生的职业道德观念。	32	2
10	市场营销	1. 市场分析。2. 市场细分与目标市场选择。3. 产品决策。4. 渠道决策。5. 市场推广决策。	使学生掌握市场营销的基本知识、基本方法和主要技能,提高学生的职业实践能力,为学生拓宽就业渠道,适应市场营销类岗位工作打下良好的基础。	32	2
11	书法艺术欣赏	1. 书法艺术的构成要素。2. 书法工具、材料。3. 书法鉴赏的心理机制。4. 书法史略。5. 篆书与篆法、隶书与隶法、楷书与楷法。	提高学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念,培养高雅的审美品位,陶冶情操,发展个性,了解、吸纳优秀成果,提高文化艺术素养,增强爱国主义精神和民族自豪感。	32	2
12	照相技术	1. 摄影器材的使用。2. 摄影的构图与取景。3. 摄影的布光。4. 摄像后期调整。	使学生具有良好政治思想素质、道德素质、身心素质科学文化素质和职业素质,具有较扎实的自然科学基础和较好的人文社会科学基础,具有较好的团队协作能力公关能力,适应能力,自学能力和创新能力等非技术性的相关能力。	32	2

2. 专业课程

(1) 专业必修课

护理专业共开设专业必修课21门,其中专业基础课8门,共计学时404,学分24。专业核心课6门(标*),共计学时656,学分36。面向三个专业方向学生开设专业拓展课7门,按照专业要求必修其中2-3门,学时48,学分3。专业课总计学时108,总计学分63。

序号	课程名称	学习内容	目标及要求	学时	学分
1	人体形态与结构	1. 绪论。2. 基本组织。3. 运动系统。4. 消化系统。5. 呼吸系统。6. 泌尿系统。7. 生殖系统。8. 脉管系统。9. 感觉器官。10. 内分泌系统。11. 神经系统。	学生能够指出重要的体表标志;能确定重要脏器的体表投影;能够明确人体主要器官的位置,结构及毗邻,并能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。	96	6
2	生理学	1. 绪论。2. 细胞的基本功能。3. 血液。4. 能量代谢与体温。5. 消化和吸收。6. 内分泌。7. 感觉器官的功能。8. 血液循环。9. 呼吸系统。10. 肾脏的排泄功能。11. 神经系统的功能。12. 生殖系统。	能够说出生命活动的基本特征及生理学的任务、各系的生理功能及调节机制。解释相关生理现象。感受到生理学知识构成的逻辑体系,激发学习兴趣,为后续专业课的学习奠定基础	64	4
3	药理学	1. 绪论。2. 药效学。3. 药代动力学。	使学生能够说出药理学的基本	40	4

		4. 影响药物作用的因素。5. 学习常用镇静催眠药、解热镇痛抗炎药、中枢兴奋药、胆碱受体阻断药、抗心律失常药、抗心绞痛药物和钙拮抗剂、抗高血压药、利尿药和脱水药、镇咳、祛痰及平喘药、甲状腺素与抗甲状腺药、降血糖药、抗生素、抗结核药等药物的药理作用及用药护理。	理论、基本概念及各类代表药物的药理作用、作用机制、临床用途、主要不良反应及用药注意事项。熟悉药物的分类、常用药物的作用特点、临床应用及主要不良反应。使学生具备对个人、家庭、社区的药学服务对象开展用药咨询的药理基础知识，对常见病病人用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力。		
4	病理与病理生理学	1. 绪论。2. 疾病概论。3. 组织和细胞的适应、损伤与修复。4. 炎症。5. 肿瘤。6. 心血管系统疾病。7. 呼吸系统疾病。8. 消化系统疾病。9. 泌尿系统疾病。10. 生殖系统疾病。11. 传染病和寄生虫病。12. 内分泌系统疾病。13. 神经系统疾病。14. 免疫系统疾病。15. 淋巴造血系统疾病。16. 水、电解质紊乱。17. 酸碱平衡紊乱。18. 发热。19. 缺氧。20. 弥散性血管内凝血。21. 休克。22. 心力衰竭。23. 呼吸衰竭。24. 肝性脑病。25. 肾功能衰竭。	能够识别基本病理过程，应用病理学知识综合分析病理学变化；能对所学疾病的病理变化与临床病理联系进行独立分析，做出初步结论。引导学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。	40	2
5	健康评估	1. 健康评估的内容与方法。2. 护理诊断的书写。3. 问诊方法与注意事项。4. 临床常见症状的特点与问诊要点和内容。5. 身体评估与临床意义。6. 实验室检查内容和临床意义。7. 心电图理论、实操与常见异常心电图特点 8. 护理文书的书写和注意事项。	使学生能具备从服务对象的身体、心理、社会等方面收集健康资料，进行以人的健康为中心进行护理评估，结合实验室和其他检查结果，从护理角度根据评估对象对现存的或潜在的健康问题的反应作出护理诊断，具备监测和判断病情变化的能力。	80	4
6	护理礼仪与人际沟通	1. 绪论。 2. 仪表礼仪。 3. 仪态礼仪。4. 语言礼仪。 5. 社交礼仪。 6. 护士工作礼仪。 7. 护理人际沟通的相关理论。 8. 护理工作中的关系沟通。 9. 护理工作中的语言沟通。 10. 护理工作中的非语言沟通。	使学生逐步具备护士各项交往礼仪素质要求，规范的基本礼仪，良好的职业行为，团结协作的精神，亲和的沟通能力，以适应现代社会及护理职业的需要。	16	1
7	护理伦理与职业法规	1. 绪论。2. 护理伦理学的基本理论。3. 护理伦理学的原则、规范和范畴。4. 卫生法律法规的基本理论。5. 护理人际关系伦理。6. 基础护理和整体护理伦理。7. 临床护理伦理。8. 社区卫生服务护理伦理。9. 临终护	通过本课程的教学，使学生掌握卫生法律法规的一般理论和知识及基本方法，培养出学生的法律思维和法律意识，使学生具有能辨证的分析医护活动中的法律现象和初步处理医护	16	1

		理和尸体料理的护理伦理。10. 护理伦理评价和监督。11. 护理伦理教育和修养。12. 护士管理法律制度。13. 护理活动相关法律制度。14. 医疗事故处理法律制度。	的法律问题的能力，从而达到保护护患双方的合法权益、提高护理服务质量、增进护患良好关系的目的。		
8	病原微生物与免疫	1. 免疫学概述。2. 细菌概述。3. 免疫系统。4. 超敏反应。5. 病毒的概述。6. 常见的病毒。7. 常见的病原菌。	应用微生物基本理论与技能牢固树立无菌观念，提高生物安全意识在诊疗工作过程中防止医院内感染。具有初步卫生宣教、健康指导和预防保健能力。	32	2
9	*护理学基础	1. 绪论。2. 医院环境。3. 入院与出院患者的估计。4. 预防与控制医院感染。5. 患者安全与护士的职业防护。6. 清洁护理。7. 休息与活动。8. 生命体征的评估与护理。9. 冷热疗法。10. 饮食与营养。11. 排泄护理。12. 给药。13. 静脉输液与输血。14. 标本采集。15. 疼痛患者的护理。16. 病情观察与危重患者的管理。17. 临终护理。18. 医疗与护理文件的书写。	使学生掌握护理学的基本概念与理论，具备满足护理对象生理、心理及治疗需求的基础护理技术和相关的护理基本知识。使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识，培养学生良好的职业素质，	160	8
10	*内科护理	1. 呼吸系统疾病病人的护理。2. 循环系统疾病病人的护理。3. 消化系统疾病病人的护理。4. 泌尿系统疾病病人的护理。5. 内分泌疾病病人的护理。6. 血液系统疾病病人的护理。7. 风湿性疾病病人的护理。8. 神经系统疾病病人的护理。	学生将能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病的防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力，以及对内科常见急危重病的配合抢救能力。	144	8
11	*外科护理	1. 外科基本估计技术。2. 普外科常见疾病病人的护理。3. 心胸外科常见疾病病人的护理。4. 颅脑外科常见疾病病人的护理。5. 甲乳外科常见疾病病人的护理。6. 胃肠外科常见疾病病人的护理。7. 肝胆外科常见疾病病人的护理。8. 泌尿外科常见疾病病人的护理。9. 骨外科常见疾病病人的护理。	使学生能全面、系统地掌握外科疾病的基本知识，能够运用护理程序对外科疾病病人实施整体护理，以及对外科常见急症的配合抢救能力。	144	8
12	*妇产科护理	1. 女性生殖系统基础知识。2. 正常妊娠期、分娩期、产褥期妇女的护理。3. 异常妊娠期、分娩期、产褥期父母的护理。4. 女性妇科疾病及肿瘤的护理。5. 计划生育和妇女保健。	使学生能掌握女性生殖系统基础知识，可以运用所学知识护理产妇和妇科疾病的女性。培养学生的感恩意识和关爱女性的职业素养，帮助学生树立正确的恋爱、婚姻家庭观。	80	4

13	*儿科护理	1. 绪论。2. 生长发育。3. 儿童保健。 4. 住院儿童护理。5. 儿科护理技术。 6. 营养及营养障碍性疾病的护理。 7. 新生儿与新生儿疾病患儿的护理。 8. 各系统疾病患儿的护理。9. 传染性疾病患儿的护理。10. 结核病患儿的护理。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">参赛课程</div>	使学生树立“以小儿健康为中心”的整体护理理念，具备良好的职业素质及儿科护理的专业知识和技能。能熟练运用护理程序对小儿进行整体护理，对儿科常见病、多发病以及一般急症、重症患儿具有一定的评估能力，提出护理诊断并以采取相应的护理措施。引导学生在遵守职业道德与法律法规的基础上，追求更高的思想道德标准，树立崇高职业精神。	64	4
14	*急危重症护理	1. 急救医疗服务体系的组成与管理。2. 急救医疗服务体系的组成与管理。3. 意外创伤与中毒的急救。4. 意外伤害的急救，常见系统急症的救护。5. 急性出血的救护。6. 慢性疾病并发症的救护。7. 重要器官功能障碍的救护。	使学生能运用急救护理知识和技术，对常见急、危、重症病人实施整体护理，以提高急危重症的抢救配合能力，并具有一定的突发事件的应急救护能力，并树立“生命第一，时效为先”意识，为学生可持续发展奠定良好的基础。	64	4
15	临床护理综合实训	1. 基本护理技术实训。2. 循环系统疾病病人的护理。3. 消化系统疾病病人的护理。4. 呼吸系统疾病病人的护理。5. 急救技术综合实训。	通过完成典型工作任务的实训教学，使学生更加熟练掌握各项常用护理技术，提高了护生护理技术的综合运用能力。	32	2
16	护理管理	1. 绪论。2. 计划。3. 人力资源管理。4. 领导。5. 护理质量管理。6. 护理与医院感染管理。7. 信息管理。8. 护理安全管理。	使学生了解管理的基本原理。基本掌握五个管理的职能，能具体运用管理的基本理论和技能，解决护理管理中的实际问题，为学习和发展现代化护理管理及今后担负起护理事业的管理工作奠定理论基础。	16	1
17	社区护理	1. 社区护理的概念。2. 我国的医疗保健制度。3. 社区护理在护理程序中的应用。4. 社区中的健康教育。5. 社区儿童保健。6. 社区妇女保健。7. 老年人的健康。8. 社区康复护理。	使学生能够运用社区评估程序，进行社区评估，熟悉社区特殊群体和慢性病的管理和康复，了解社区护理的发展和流行病学研究，为今后从事社区护理工作奠定良好的基础。	16	1
18	预防医学	1. 绪论。2. 环境与健康概论。3. 环境与职业卫生。4. 营养与健康。5. 社会因素与健康。6. 健康与健康相关行为。7. 预防保健社会策略。8. 人群健康研究的统计学方法。9. 人群健康研究的流行病学方法。10. 疾病的预防和控制。	让学生通过学习能够掌握预防医学的概念，了解预防医学的研究内容与研究方法，熟悉预防医学的工作特点，掌握三级预防原则，树立预防为主的思想，了解预防医学的发展及未来发展的方向。	32	2
19	老年护理	1. 绪论。2. 老年护理相关理论。3.	使学生掌握老年人正常老化的	32	2

		老年人的健康评估。4. 老年人的健康保健及养老照护。5. 老年人的心理卫生及精神护理。6. 老年人的日常生活护理。7. 老年人的安全用药及护理。78. 老年人常见健康与护理。9. 老年人常见疾病与护理。10. 老年人的临终护理。	基本特点、老年人健康保健、健康评估、日常护理等基本知识及技能，同时学习老年人常见疾病. 用药、临床护理技术、社区护理等知识与技能，对老年人实施全面、综合、优质的护理服务。		
20	母婴护理	1. 孕妇的护理。2. 婴儿常见病的预防及护理。3. 产妇的护理。4. 婴儿护理。5. 小儿营养与喂养。6. 婴儿生长发育及早期促进。	使学生掌握女性生命周期中在妊娠期、分娩期、产褥期的生理、心理、社会等方面的特点及常见健康问题和学习胎儿、新生儿的生理特点及病理改变，能运用护理程序、专科护理技术对妊娠期的母儿、分娩期的母儿、产褥期的母亲和新生儿及其家庭及社区，实施针对个案特点、提倡以预防为主的个性化整体护理。	8	0.5
21	康复护理	1. 概述。2. 康复护理基础理论。3. 康复护理评价。4. 康复治疗技术。5. 康复护理技术。6. 脑卒中康复护理。7. 脊髓损伤康复护理。8. 小儿脑瘫康复护理。9. 帕金森病的康复护理颈椎病康复护理。10. 腰突症康复护理。11. 骨折的康复护理。12. 关节置换术后康复护理。13. 冠心病康复护理。14. 慢阻肺康复护理糖尿病康复护理。	本课程目的是使病、伤、残者的功能和能力得到最大限度的改善，重建患者身心平衡，最大限度地恢复其生活的能力。其目标任务是通过教学培养学生的康复护理理念，树立四位一体的大卫生观，使学生掌握康复医学和康复护理学的基础知识，能够运用康复护理技术指导临床护理以提高护理水	8	0.5

(2) 专业选修课

开设专业选修课19门，供选课程学分满足所选总学分的1.5倍。

序号	课程名称	学习内容	目标及要求	学时	学分
1	中医护理	1. 中医基本理论。2. 认识疾病。3. 养生康复教育。4. 中药用药护理。5. 中医护理专科技术。	学生知道中医护理发展概况、中医基本理论，能正确应用中医护理基本程序，能运用中医养生保健的基本原则和方法进行健康教育，能进行中医用药护理，会进行中医专科护理技术操作。使学生树立整体观念和辨证施护思想，完善专科护理的知识能力结构，更好地胜任未来职业岗位。	40	2
2	美容护理	1. 各种皮肤问题的形成原理及其护理方案。2. 各类美容仪器的原理及其操作方法。3. 各类仪器的操作实操练习。4. 各种问题皮	使学生了解各类问题皮肤的成因及其处理方法:了解各类美容仪器的原理及其操作方法;熟练掌握各类按摩技巧。	40	2

		肤养生按摩技巧示范。			
3	临床营养与膳食	1. 绪论。2. 营养素与能量。3. 常用食物的营养价值。4. 合理营养与平衡膳食。5. 特定人群的营养与膳食。6. 医院膳食与营养支持。7. 疾病的营养治疗与膳食。	使学生获得有关营养和膳食的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉营养在增进健康和防治疾病中的作用，掌握各类人群的营养需求和膳食原则，初步能对人们的合理营养及平衡膳食进行正确指导。	40	2
4	中医康复	1. 经络腧穴的应用。2. 中医推拿技术的使用 3. 中医针灸技术的使用。4. 经络腧穴的应用。	使学生掌握中医学指导下康复治疗方法的应用，能以中医基础理论为指导，运用调摄情志、娱乐、传统体育、沐浴、饮食、针灸推拿、药物等的方法，针对病残、伤残诸证、老年病证、慢性病人等的病理特点，进行辨证康复的综合应用。	40	2
5	语言康复	1. 言语的形成。2. 失语症 3. 儿童语言发育迟缓。4. 构音障碍。5. 听力障碍所致的语言障碍。6. 口吃。7. 吞咽障碍的定义。	使学生掌握各种语言障碍的相关基础知识、语言障碍的类型。语言障碍方面包括失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、听力障碍所致的语言障碍、发声障碍、口吃、腭裂、言语失用等。要求学生掌握各种语言障碍的评定方法和康复训练方法，培养出合格的语言治疗师。	32	2
6	护理教育	1. 导论。2. 护理学专业的教师与学生。3. 护理教育的目标体系。4. 护理教育的课程。5. 护理教学的心理学基础。6. 护理教学过程何原则。7. 护理教学的组织形式。8. 护理教学的方法和媒体。9. 护理教学评价。10. 护理教育与学生的全面发展。	使学生了解护理教育的现状及其发展趋势，熟悉教育学理论、课程设置及教育评价方法，掌握课堂教学及临床教学的技巧与方法，培养其初步的护理教育能力。	32	2
7	助产技术	1. 女性生殖系统与妊娠。2. 正常分娩与异常妊娠。3. 优生。4. 产科常用手术。	能对妇进行孕期监护，能对产妇进行平产接生，能进行母婴同室护理；能处理新生儿，能对异常妊娠、妊娠合并症、异常分娩、分娩期并发症病人进行整体护理，培养学生热爱助产事业，为母婴平安作出自己的贡献。	32	2
8	临终关怀	1. 绪论。2. 临终关怀学基本理论。3. 临终关怀学相关概念与服务模式。4. 生命、健康、疾病与生命质量。5. 老化、衰老、衰竭与临终关怀。6. 临终关怀与姑息医学。7. 常见恶性肿瘤的临终姑息治疗。8. 临终关怀与中医	使学生明确临终关怀并非是一种治愈疗法，而是一种专注于在患者在将要逝世前时间内，减轻其疾病的症状、延缓疾病发展的医疗护理。树立正确的死亡观，尊重患者，尊重生命，具备高尚的职业道德和良好的职业素质。	30	2

		药。9. 临终护理。10. 临终关怀机构管理。11. 社区居家临终关怀。			
9	作业疗法	1. 作业治疗基础。2. 常规作业治疗技术。3. 常见疾病的作业治疗。4. 社区作业治疗及职业康复技术。	通过学习, 使学生了解作业治疗的发展历史及趋势; 作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴; 熟悉作业治疗的基本理论、基本概念及常用模式; 掌握作业疗法的基本评定方法、评定内容; 传统及现代作业治疗技术, 日常生活活动分析与训练、功能康复、认知障碍康复、感觉统合、职业康复等所需要的技能; 压力衣、辅助具(包括轮椅、助行器、自助具)、环境改造等技术的应用; 并力求在作业治疗临床实践中创造性并灵活地应用。	32	2
10	健康管理	1. 绪论。2. 全球健康生态/健康管理师职责。3. 内地人口与健康状况(企业授课)。4. 港澳台人口与健康状况。5. 美国健康管理体系与制度概况。6. 健康管理的发展历程。7. 健康管理的职业标准。	使学生建立国际健康管理理念、了解相关咨询渠道, 了解国内外健康管理的体系及相关制度、国内健康管理事业的现状和发展趋势。使学生对健康管理专业有概括性的认识, 了解健康管理行业的业务类型及重点, 以及各相关岗位的工作职能描述。	40	2
11	老年公寓运营管理	1. 出入院管理。2. 机构建设。3. 护理服务管理。4. 医疗服务管理。5. 财务管理。6. 膳食管理。7. 质量管理。8. 安全管理。9. 制度建设。10. 信息化管理。11. 经营管理。12. 表格化管理。	增强学生职业意识, 树立爱岗敬业、乐于奉献职业精神, 提高养老机构管理的实际工作能力。	40	2
12	老年病学	1. 老年护理绪论。2. 老年人健康评估。3. 老年常见心理问题护理。4. 老年日常生活护理。5. 老年人合理用药护理。6. 老年常见疾病护理 7. 临终关怀。	使学生扎实的掌握老年病学的基本理论, 基本知识, 基本技能, 及常见老年科疾病的临床特点和诊治原则, 并能独立进行常见老年病的诊断、治疗。培养学生全心全意为老年患者服务的思想, 对中华民族优良传统爱老、尊老、护老有更深入的认识。	40	2
13	产后康复	1. 常见产后功能障碍康复评定技术。2. 产后康复的物理治疗仪器。3. 传统康复技术。4. 常见功能障碍的康复。5. 产后运动干预。	培养学生初步掌握产后常见功能障碍的病理学特点评定方法及康复治疗方, 为后续实习或工作提供理论基础。学生能够掌握孕产妇的生理变化过程, 掌握盆底结构变化过程, 掌握产后常见功能障碍的评定方法和康复治疗方。	32	2

14	心理学	1. 绪论。2. 心理学基础。3. 心理应激与心身疾病。4. 心理评估。5. 心理干预。6. 心理护理。7. 临床各类病人的心理护理。8. 护士心理健康与维护。	通过本课程的学习，系统地掌握心理护理必需的基本理论知识和基本技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神。	32	2
15	生物化学	1. 生物大分子的结构。2. 生物大分子的功能。3. 物质代谢。4. 物质调节。5. 遗传信息传递。	培养学生认真、严谨、创新的科学作风和良好的科学探索精神，同时提高逻辑思维能力和对生物化学研究进展的兴趣。学生可养成对科学的认真态度以及拥有努力攀登科学技术高峰的积极进取精神。	32	2
16	遗传与优生	1. 遗传病。2. 基因。3. 人类染色体。4. 遗传基本规律。5. 单基因遗传病。6. 多基因遗传病。7. 染色体病。8. 遗传病的诊断、治疗和预防。9. 优生	让学生建立遗传与优生的整体观，增强学生优生意识；力；通过常见遗传病类型调查，培养学生的调查、分析、综合能力，培养学生严谨、勤奋学习和务实创新的作风等。毕业时，能够将这些知识运用于实践，从而达到采取优生措施，积极防治遗传病的发生发展的目的。	32	2
17	精神科护理	1. 绪论。2. 精神障碍症状学(上)。3. 精神障碍症状学(下)。4. 精神分裂症心境障碍神经症。5. 器质性疾病所致精神障碍及儿童少年期精神障碍。6. 精神科相关治疗。7. 精神科基础护理。8. 精神科整体护理。9. 精神疾病的相关护理及小结。	学生通过《精神科护理学》的学习，了解精神疾病的基本知识，掌握精神科常见病、多发病的临床特点与护理，具备一定的对精神疾病实施整体护理的能力、精神疾病患者危急状态的防范与护理，了解精神疾病治疗过程中的医院护理、家庭护理与防治等。在提高对精神及心理疾病的同时，又能提升学生自己的心理素质，培养和增进学生自己的心理健康水平。	40	2
18	五官科护理	1. 眼的应用解剖与生理。2. 眼科病人的护理概述。3. 眼科病人的护理。4. 耳鼻咽喉应用解剖与生理。5. 耳鼻咽喉病人的护理概述。6. 耳鼻咽喉科病人护理。	使学生具备高职高专护理专门人才所必须的五官科护理的基本理论、基本知识和基本技能。树立整体观念，注意全身与局部关系，了解药物史、家族史及环境因素与疾病的关系。了解五官科与全身疾病的关系和规律，将所有知识融会贯通，全面提高护理质量，更好地为患者服务。	10	2
19	传染病护理	1. 总论。2. 病毒性感染性疾病。3. 细菌性感染性疾病。4. 立克次体感染性疾病。5. 钩端螺旋体病。6. 原虫感染性疾病	能够说出传染病护理的特殊性，基本内容及传染病患者的隔离措施。能够完整解释传染病相关概念，以及对传染病病房及物品进行消毒处理。	40	2

3. 实践教学环节

序号	实践环节名称	内容	目标及要求	周数	学分
1	识岗见习	以学生自主联系和统一分配的方式，安排学生在第一、二、三学期结束后的寒暑假进入社区医院、卫生室以及小规模医疗单位开展1周的识岗见习，通过认识岗位工作内容、特点及基本技术要求等，	使学生初步了解今后将要工作的环境，工作岗位的一般要求，为校内教学奠定基础的岗位认识，增加岗位归属感。	2w	2
2	跟岗见习	在第三、四学期中，校方统一安排学生到二级以上合作医院开展跟岗见习，每学期累计安排1周的跟岗见习，按照跟岗实习大纲，在临床指导教师的带教下，分别完成内科、外科、妇产科、儿科和急诊科的跟岗任务，	使学生能够基本完成护理技术的临床实践任务，提高学生护理技术的综合运用能力和临床沟通能力，巩固和提高校内实训（练岗）学习效果，为学生毕业实习奠定基础。	2w	2
3	岗位实习	第四学期结束后，校方统一安排学生到二级以上合作医院开展为期32周的毕业实习，完成内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、急危重症病房、社区医院以及康复科的实习任务，在带教老师指导下，可独立完成实习大纲要求的护理技术操作，	通过实习，能够熟练地应用规范的基础护理的各项基本操作实施整体护理，能配合抢救工作，具有对急、重、危病人初步应急处理能力。对入院新病人和出院病人熟练地进行卫生宣教，健康指导，预防保健。树立良好的医德医风和健康的心理素质，满足病人对健康的需要。	32w	32
4	社会实践	通过社团活动、二课堂等形式，要求学生在第一、二、三学期利用课余时间，每学期累计完成1周的社会实践，内容形式多样，主题包括红色基地活动实践、社区志愿服务实践、文体活动实践、兼职实践等。	通过社会实践，利于大学生正确认识自己，对自身成长产生紧迫感，能让学生看到自己和社会需要之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。同时会产生一种紧迫感和危机感，使他们能够潜心思考自身的发展问题，不断地去提高自身素质和能力，以适应社会发展的需要。	3w	48

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周分配表

活动名称	学期						合计	备注
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1w						1w	

活动名称	学期						合计	备注
	一	二	三	四	五	六		
军训	2w						3w	在假期进行
课程教学	16w	16w	16w	16w			64w	
综合实训				2w			2w	
认识实习	1w	1w	1w				3w	
岗位实习					24w		24w	
毕业教育						1w	2w	
考试周	1w	1w	1w	1w		1w	4w	
机动周	1w	1w	1w	1w		1w	4w	
合计	22w	19w	19w	20w	27w		107w	

(二) 教学进程计划表

课程类别	课程名称	考试 / 考查	学分	课程学时	理论学时	实践学时	学期 (理论教学周数)							
							1	2	3	4	5	6		
							16	20	20	16	20	20		
公共基础课程	思想道德与法治	2	3	48	40	8	2	1						
	毛泽东思想和中国社会主义	1	4	64	60	4			2	2				
	形势与政策	2	2	32	30	2	第一、二学年开展线下讲座，第三学							
	军事理论与技能	2	4	106	16	90	军训 15 天，开展军事理论讲座 8							
	大学语文	1	4	64	54	10	2	2						
	中国传统文化概论	2	1	16	10	6	1							
	大学英语	1	4	64	54	10	2	2						
	体育	2	6	80	12	68	2	2	2					
	信息技术	1	4	64	10	54	2	2						
	大学生心理健康教育	2	2	32	12	20		2						
	职业发展与就业指导	2	4	64	12	52			2	2				
大学生安全教育与应急训练	2	2	32	22	10	第一、二学年开展线下讲座及演练，第三学线上讲座，共计约 16								
公共基础课小计			40	666	332	334	11	11	6	4				
公共选修课程	中国共产党史*	2	2	32	28	4	√							
	新中国史*	2	2	32	28	4	√							
	改革开放史、社会主义发展史	2	2	32	28	4		√						
	历史学	2	2	32	30	2	√							
	哲学与人生	2	2	32	30	2	√							
	文学鉴赏	2	2	32	28	4	√							
	音乐鉴赏	2	2	32	24	8		√						
	社交礼仪	2	2	32	16	16	√							
	市场营销	2	2	32	28	4		√						
	书法艺术欣赏	2	2	32	26	6	√							
	照相技术	2	2	32	16	16								
应修公共选修课小计				6	96	64	32	4	2					
专业基础	人体形态与结构	1	6	96	32	94	6							
	生理学	1	4	64	48	16	4							

	药理学	2	4	40	20	20		2				
	病理与病理生理学	2	2	40	20	20		2				
	健康评估	1	4	80	22	58		4				
	护理礼仪与人际沟通	2	1	16	2	14	1					
	护理伦理与法律法规	2	1	16	8	8	1					
	病原微生物与免疫	2	2	32	16	16	2					
专业基础课小计			24	404	168	246	14	8	0	0		
专业 核心 课程	护理学基础	1	8	160	36	124		4	4			
	内科护理	1	8	144	42	102			4	4		
	外科护理	1	8	144	38	106			4	4		
	妇产科护理	1	4	80	32	48			4			
	儿科护理	1	4	64	22	42				4		
	急危重症护理	1	4	64	14	50				4		
专业核心课小计			36	656	184	472		4	16	16		
专业 选修 课程	中医护理	2	2	40	20	20				√		
	美容护理	2	2	40	20	20			√			
	临床营养与膳食	2	2	40	20	20		√				
	中医康复	2	2	32	16	16				√		
	语言康复	2	2	32	16	16				√		
	护理教育	2	2	32	28	4				√		
	助产技术	2	2	32	20	12			√			
	临终关怀	2	2	32	24	8			√			
	作业疗法	2	2	32	20	12				√		
	健康管理	2	2	32	12	20			√			
	老年公寓运营管理	2	2	32	28	4				√		
	老年病学	2	2	32	16	16		√				
	产后康复	2	2	32	18	14			√			
	心理学	2	2	32	26	6	√					
	生物化学	2	2	32	28	4	√					
	遗传与优生	2	2	32	28	4	√					
	精神科护理	2	2	32	16	16				√		
五官科护理	2	2	32	16	16			√				
传染病护理	2	2	32	14	18			√				
应选专业选修课小计			12	192	102	90	2	4	4	2		
专业 拓展 (方 向) 课 程	临床 护理	临床护理综合实	2	2	32	0	32				2	
		护理管理	2	1	16	12	4				1	
	社区 护理	社区护理	2	1	16	12	4				1	
		预防医学	2	2	32	26	4				2	
	康复 保健 方向	老年护理	2	2	32	4	28				2	
		母婴护理	2	0.5	8	4	28				2*	
		康复护理	2	0.5	8	4	28				2*	
专业拓展课小计			3	48	24	24	第四学期分专业方向分班教学。					
专业选修课小计			18	320	190	130	6	4	4	4		
实践 环节	识岗见习		2	40	第一、二学期寒暑假每学期1周识岗见习							
	跟岗见习		2	40	第三、四学期每学期1周识岗见习							
	岗位实习		32	640	自第四学期结束开始实习32周							

参赛课程

	社会实践	3	48	第一、二、三学期每学期1周社会实践						
实践教学环节小计		39	768	0	768	2w	2w	2w	1w	32w
合计		160	2930	916	2024	33	25	24	27	

(二) 学分、课时占比分配表

序号	课程类别	学分		课时			
		总学分	占比 (%)	理论学时	实践学时	总学时	占比 (%)
1	公共基础课	40	25.00%	350	384	734	25.05%
2	专业基础课	24	15.00%	168	246	404	13.79%
3	专业核心课	36	22.50%	184	472	656	22.39%
4	专业拓展课	3	1.88%	24	24	48	1.64%
5	选修课	18	11.25%	190	130	320	10.92%
6	实践环节	39	24.38%	0	768	768	26.21%
合计		160	100%	916	2024	2930	100%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，生师比不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比达到 90%，兼职教师比例不低于 30%，副高以上职称占 40%以上。教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理。

2. 专任教师

- ①具有高等学校教师资格证书。
- ②具有护理相关专业本科及以上学历，具有护师执业资格证书（初级）。
- ③专业学识渊博，具有一定职业教育理论知识和教学经验，为人师表，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有良好的职业道德。
- ④具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。
- ⑤具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究
- ⑥有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

- ①具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。
- ②从事护理专业相关的临床工作经历 3 年以上，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称。
- ③具有扎实的与护理专业相关理论功底和实践能力。
- ④能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室（表格说明）

(1) 专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。

(2) 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 基本护理技术实训室。

基本护理技术实训室配备备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

(2) 专项护理技术实训室。

专项护理技术实训室配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

(3) 拓展护理技术实训室。

拓展护理技术实训室配备物理治疗(PT)训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

(4) 要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训基地

(1) 具有稳定的校外实训基地。

(2) 能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生校外实习基地

(1) 具有稳定的校外实习基地。

(2) 能提供临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。

(3) 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。

(4) 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用原则

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

遵循高职教育“以学生为中心、做中学、做中教”的教学理念，充分利用现代教育技术和实验室、实训基地的客观条件，选择合适的教学载体，针对学生和不同教学内容的特点采取多种形式的室内教学和理实一体化教学。关键在于做好课堂设计，以问题、任务、项目等驱动学生参与教学的整个过程，使学生成为解决问题的主体。

（五）学习评价

职业素养领域课程的考核主要通过书面测验、考试检查学生对知识掌握情况，同时辅以情感、态度、价值观、创新精神和实践等方面的指标。

专业学习领域的考核创建多元结合的评价体系。在人才培养过程中，注重过程考核，考核中增加行业、企业规范等内容，由单一的最终评价转化为全面评价；由教师单一评价转化为学生自评、学生小组互评与教师（企业指导教师）评价相结合；由学校单一评价学生转化为校企共同评价。

学生在顶岗实习期间接受学院和企业双重指导，校企双方要加强对学生的工作过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度，双方共同对实习学生进行考核和评价。考核由企业指导教师对学生的考核和学校指导教师对学生的顶岗实习报告评价两部分组成。考核方式为等级制，分优秀、良好、合格和不合格4个等级。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生在毕业前应获得160学分方能毕业。

（二）职业技能证书要求

该专业学生毕业前至少取得一项职业资格证书方可毕业。

证书名称	等级	发证机关	置换课程
全国护士执业资格证	初级	国家卫生部	部分分类考试学生中专业阶段已经取

			得该证书，可置换毕业实习学分中的16个学分，因此该类学生可在实习16周后就业。
老年照护职业等级证书	中级	教育部委托第三方评价组织	《老年护理》
母婴护理职业等级证书	中级	教育部委托第三方评价组织	《母婴护理》
健康管理师	中级	卫健委或全国中医药卫生人才专业技能考试中心	《健康管理》

附件 1:

护理专业实习标准

一、目的要求

临床实习是教学过程中的一个重要组成部分，其主要目的是：使学生在实践中得到基本技能、基本操作的训练，巩固所学理论知识，进一步熟练掌握护理操作技能，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养良好的医德医风，树立全心全意为人民服务的思想观点，成为素质全面的合格医务人才。

二、实习科目与时向安排

实习时间为 32 周，其中必完成的实习科室有：

内 科	6 周
外 科	6 周
妇产科	6 周
儿 科	4 周
手术室	4 周
急诊科	4 周
重症监护室	2 周

三、组织领导及职责

校方职责：

1. 负责制定学生实习计划，确定毕业实习的目的。
2. 制定各级领导职责任务、毕业实习规划和实习护士职责。
3. 制定各科实习大纲。
4. 检查学生实习效果及实习计划的执行情况，研究解决实习中出现的问题。
6. 制定各科实习学生的成绩评定标准。
7. 确定实习医院及参加实习人数。
8. 编制和划分实习队、组；确定队、组负责人及党、团组织负责人。
9. 安排和组织好学生毕业考试。
10. 安排好毕业鉴定工作。

实习医院职责：

1. 检查学生实习效果及计划执行情况，研究解决实习中出现的问题。
2. 总结和交流临床实习经验，提高实习质量。
3. 经常深入实习医院，与实习学生沟通并了解实习情况，定期向学校领导反映学生的实习工作状况和思想政治情况，研究解决学生存在的实习问题与思想问题。
4. 主动与实习医院取得联系，了解学生的实习情况。
5. 负责学生的准假工作。

实习学生职责：

1. 极参与医院、科室的政治学习和有关活动，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，树立革命的人生观，加强护士素质培养，刻苦钻研业务技术，努力把自己培养锻炼成为德、智、体全面发展的合格护理人才。
2. 要尊重带教老师和医院的工作人员，做到谦虚谨慎、勤学好问。要爱护伤病员，树立良好的医德医风，认真负责，勤勤恳恳地为病员服务。
3. 严格遵守实习医院及科室的规章制度。严格遵守各项护理操作规程(三查七对)，遇事要请示汇报，防止差错，杜绝医疗事故发生。
4. 严格遵守医院的劳动纪律，准时上、下班。上班时应坚守岗位，不准随意调班、调换科室或无故离岗，若有事要离开，须经带教老师或病区护士长同意，并说明去向。

病假应持有医院诊断证明。

6. 如遇急诊、抢救，应以工作为重，待任务完成后，方可离开。

7. 必须严格遵守学校和医院的请假制度。请假一天以内向护士长请假，三天以内由实习指导老师同意后向护理部请假，三天以上由系部同意后向护理部请假。若不按规定办妥请假手续，一律按违纪旷课处理，视其情节，按学校学籍管理办法给予相应的处分。

8. 对病人及家属按照实习单位的规定开展卫生宣教工作，严格遵守保护性医疗制度，对一些愈后不良的病人，未经主治医师和带教教师的许可，不得对病人和家属发表有关病情诊断和愈后的意见。

9. 关心集体、爱护公务、节约水电及物品材料等，损坏器材应按医院规定负责赔偿。

10. 实习生完成实习任务的基础上应结合实际，坚持专业理论学习，坚持体育锻炼，积极参加科室的工勤护理工作和清洁卫生工作。

11. 每科实习结束时，如实填写实习小结，尊重带教老师所作的实习评语和考核成绩。

四、实习医院

实习医院职责：

1. 组织学生学习有关医院的规章制度，负责学生的政治思想教育和医德教育。对在医院住宿的实习生进行日常生活管理，提供必要的生活保障，并安排专人具体负责。

2. 依据实习大纲组织和落实实习计划，制定各科带教计划。未经学校同意，不得变更。定期召开实习生民主生活会，了解和检查学生实习工作的完成情况，对存在的问题及时告知学校，以便共同磋商解决。

3. 按照学校的要求安排讲座，并让学生参与医院组织的政治学习及业务活动。

4. 每科实习结束前由护士长与带教老师对实习生做出实事求是的评价，填入实习成绩册，并对实习生进行操作及理论考核。

5. 在实习结束时，组织学生做好实习总结及实习鉴定工作，并加盖医院公章。

医院各级指导老师职责：

1. 科主任、护士长要把学生的临床实习作为一项重要工作来抓。要根据学校实习计划和实习大纲的要求，结合本科实际拟订出具体实施计划，认真执行，定期检查、总结和改进，确保实习质量全面提高，实习结束时负责召集护理带教老师，为实习生做出实习评语和评定实习成绩。

2. 护理带教老师负责实习计划和实习大纲以及代教任务的执行与完成。负责学生的基础护理知识讲解和有关护理技术指导。检查学生护理档案书写质量，每周进行一次护理教学查房，定期征求实习生对实习的意见，并及时予以解决。

四、实习鉴定与成绩评定办法

实习成绩、鉴定要在每一个学科实习结束时做出。具体方法是按照《宁夏民族职业技术学院实习鉴定表》的要求，先由实习生本人做出实习的自我鉴定(包括政治思想表现、实习态度、劳动纪律、业务收获等)并严肃认真地按照要求填好有关项目，带教老师审核后与护士长共同研究讨论填写评语和成绩并签字。

各学科实习成绩的来源包括两方面：主要是在临床实践中考核时遵守实习生职责的情况、理论知识、实际技能掌握的熟练正规程度、独立工作能力等；其次是根据实际情况在各科实习结束前，由负责实习带教老师对实习进行考试。

五、实习成绩评定标准：

实习成绩分优秀、良好、及格、不及格四级。有下列条件之一者按不及格填写成绩：

1. 不能遵守实习生职责，工作责任心不强，不能认真执行带教老师的教学安排，经常不按时完成职责内的工作。

2. 理论知识掌握不全面而且与实际脱节。在指导医师指导下不能完成实习计划和实

习大纲的要求；护理技术操作较差，达不到毕业实习的基本要求。

3. 在一个部门实习累计旷实习超一周者，累计缺实习超过两周者。

实习成绩考核方法：按照宁夏民族职业技术学院护理专业学生毕业实习考核表的有关项目，逐一评分。实习结束，连同护理实习鉴定表一同交教务科，已存档备案。

1. 考核方式：

①提问：平时提问 2~4 次、小讲课提问 2~4 次、护理教学查房提问 2~4 次。

②出科考试：(内科、外科、妇产科、儿科)

a 理论：按各科实习大纲要求。

b 操作：基础护理操作、专科护理操作。

c 整体护理综合考核。

③态度测评：按态度目标要求。

(2) 成绩评定：

①态度测评：100 分。包括责任心、主动性、劳动纪律等。

②知识测评：100 分。提问占 40%，出科理论考试占 60%。

③技能测评：100 分。基础护理操作占 30%，专科护理操作占 30%。整体护理综合考核占 40%。

综合评定：根据上述三方面成绩，综合评定优、良、及格、不及格四等，作为毕业实习成绩填入毕业实习成绩册。

2. 毕业实习总目标

学生在毕业实习结束后能够叙述医院的组织结构、急诊室、手术室、重症监护室、病房的布局特点，熟练地应用规范的基础护理的各项基本操作，对常见病、多发病病人进行评估，表现出一定的观察能力和身心整体护理能力，能配合抢救工作，具有对急、重、危病人初步应急处理能力。对入院新病人和出院病人熟练地进行卫生宣教，健康指导，预防保健。树立正确的人生观，具有良好的医德医风和健康的心理素质，在护理实践中表现出护士所必须的专业素质，以热情、负责的态度和病人及家属进行沟通，满足病人对健康的需要。